

附件 2

抱石艺术学院教师 PPT 课件制作竞赛评分标准

教师（序号）：

评价内容	二级指标 (分值)	评价标准	得分
课件内容 (20)	科学性(5)	教学内容正确，具有时效性、前瞻性；无政治性错误、科学性错误；无错误导向(注：出现严重政治错误取消参赛资格)	
	规范性(5)	文字、符号、单位和公式符合国家标准，符合出版规范，无侵犯著作权行为	
	知识覆盖(5)	在课件标定范围内知识内容范围完整，知识体系结构合理，思想教育或课程思政突出	
	逻辑结构(5)	逻辑结构清晰，层次性强，具有内聚性	
课件设计 (40)	教育理念(10)	体现教师主导、学生主体，注重培养学生解决问题、创新和批判能力	
	目标设计(5)	教学目标清晰、定位准确、表述规范，适应于相应认知水平的学生	
	内容设计(5)	重点难点突出，启发引导性强，符合认知规律，有利于激发学生主动学习	
	教学交互(5)	较好的人机交互，有教师和学生、学生和学生的交互、讨论	
	活动设计(5)	根据学习内容设计研究性或探究性实践问题，培养学生创新精神与实践能力	
	资源形式与引用(5)	有与教学内容配合的各种资料、学习辅助材料或资源链接，引用的资源形式新颖	

评价内容	二级指标 (分值)	评价标准	得分
	学习评价(5)	有对习题的评判或学生自主学习效果的评价	
课件技术 (25)	运行环境(5)	运行可靠, 没有“死机”现象, 没有导航、链接错误, 容错性好, 尽可能兼容各种运行平台	
	操作情况(5)	操作方便、灵活, 交互性强, 启动时间、链接转换时间短	
	软件使用(5)	采用了和教学内容及设计相适应的软件, 或自行设计了适合于课件制作的软件	
	设计水平(5)	设计工作量大, 软件应用有较高的技术标准, 界面友好, 使用可靠、安全, 素材资源符合相关技术规范	
	媒体应用(5)	合理使用多媒体技术, 技术表现符合多媒体认知的基本原理	
课件艺术 (15)	界面效果(3)	界面布局合理、新颖、活泼、有创意, 整体风格统一, 导航清晰简捷	
	美工效果(4)	色彩搭配协调, 视觉效果好, 符合视觉心理	
	媒体选择(4)	文字、图片、音频、视频、动画切合教学主题, 和谐协调, 配合适当	
	媒体设计(4)	各种媒体制作精细, 吸引力强, 激发学习兴趣	
合计			